**Рекомендации для родителей по лексической теме «Осень» (младшая группа)**

***На этой неделе мы изучаем лексическую тему:***

**Осенью малыши знакомятся с осенними явлениями природы:**

— Осенью на небе реже бывает солнце, оно слабее греет.

— Осенью часто идёт дождь, дует ветер.

— Осенью становится холоднее. И мы надеваем тёплые перчатки, шапочки, шарфики, курточки, сапожки, когда идём на улицу.

— Осенью на деревьях желтеют и опадают листья.

— Осенью на огородах созревают овощи, в садах созревают фрукты. Люди собирают урожай.

***Учимся рассматривать картинки***

Найди картинку, на которой нарисована осень. Почему ты решил, что это осень? Обратите внимание ребёнка на признаки осени на картинке: деревья жёлтые, листопад.

Рассмотрите картинку про осень и назовите детали: «Что это? Где зонтик? Смотри, а это дерево. Где ещё дерево? А где лужа?»

***Учимся говорить***

Во время дождя читаем вместе с ребёнком потешку наизусть.

Дождик, дождик, веселей

Капай, капай, не жалей!

Толька нас не замочи,

К нам в окошко постучи.

Для детей, которые ещё учатся говорить, больше подойдёт другое стихотворение. Пусть малыш после каждой строчки приговаривает «кап-кап».

**Дождик. В. Берестов**

Дождик песенку поёт: кап, кап, кап, кап

Только кто её поймёт –

Кап, кап, кап, кап.

Не поймём ни я, ни ты,

Кап, кап, кап, кап.

Да зато поймут цветы,

Кап, кап, кап, кап.

И весенняя листва,

Кап, кап, кап, кап,

И зелёная трава

Кап, кап, кап, кап.

Лучше всех поймёт зерно:

Кап, кап, кап, кап.

Прорастать начнёт она!

Кап, кап, кап, кап!

***Совместные игры с детьми***

***Задание 1.«Большой — маленький». Разноцветные листья. Учим цвета.***

Собери букет листьев и рассмотрите их. Найдите большие и маленькие, узкие и широкие, красные, жёлтые, оранжевые. Называйте словосочетания: «Это красный листок. Это красные листья. А где ещё красные листочки?». Разложите листья в группы по размеру (отдельно большие, отдельно – маленькие) или по цветам.

***Задание 2. «Один – много».***

Разложите листочки в группы. Попросите ребёнка найти, где один листок, а где их много.

***Задание 3. «Волшебная коробочка».***

Развиваем мелкую моторику и тактильную чувствительность. Дайте ребёнку сумачку или коробачку, в которою он может собрать любые «сокровища» — камушки, веточки, листочки, мелкие игрушки и предметы. Затем ставим задачу – на ощупь найти в коробке нужный предмет: «Найди шишку. Найди длинную палочку. Найди короткую палочку. Найди круглый камешек».

Почему деревья осенью сбрасывают листья?

-Почему к зиме деревья

— А деревьям тоже нужно

Раздеваться перед сном!

Под кустом свернулся ёжик

Мокрый и колючий.

И косит над лесом дождик.

В листья красные, одетый.

Простоял сухой всё лето.

А теперь насквозь промок. (И. Могилевская).

